



АЛЬЯНС ВОДОЛАЗНЫХ ШКОЛ

УТВЕРЖДАЮ

Президент НП «Альянс водолазных школ»

С.В.Черкашин

22 октября 2015 г.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОДОЛАЗНЫХ КАДРОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения
2. Термины и определения
3. Общие требования
4. Предварительные требования к обучающимся
5. Требования к образовательным программам
6. Требования к результатам освоения программ подготовки водолазов
7. Требования к инструкторско-преподавательскому составу
8. Требования к материально-техническому обеспечению
9. Требования к проведению учебных водолазных спусков
10. Заключительные положения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящие Требования распространяются на организации, осуществляющие образовательную деятельность по подготовке водолазных кадров, являющиеся членами Альянса водолазных школ.

Настоящий документ систематизирует минимальные требования, предъявляемые к этим организациям в процессе осуществления ими обучения водолазов.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Право на реализацию программ подготовки по профессии 180403.03 Водолаз имеет организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере обучения и подготовки водолазных кадров (далее для краткости – Водолазная школа) при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Подготовка водолазов проводится в виде очной формы обучения.

Возможна сетевая форма реализации программ подготовки с использованием ресурсов нескольких организаций. В реализации программ подготовки с использованием сетевой формы наряду с Водолажными школами также могут участвовать научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, в том числе международные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и/или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программами подготовки.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Водолажные школы могут на добровольной основе получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях, а также профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в соответствии с действующим законодательством.

4. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К обучению по профессии допускаются лица мужского пола, годные по состоянию здоровья в соответствии с установленными требованиями.

К обучению по основным программам профессионального обучения допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К обучению по программам дополнительного

профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Профессиональная подготовка водолазов проводится по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Содержание основных и дополнительных образовательных программ должно строиться на основании соответствующих профессиональных стандартов по профессии «Водолаз» или установленных квалификационных требований (до принятия профессиональных стандартов).

Квалификации водолазов подразделяются на основные и дополнительные. Основные квалификации определены действующими нормативными правовыми актами и профессиональными стандартами. Обучение на более высокий уровень квалификации проводится только после аттестации на предыдущий уровень. Перечень дополнительных квалификаций является вариативным и может дополняться и изменяться исходя из потребностей рынка труда и работодателей.

Базовые квалификации – основные квалификации, не предполагающие обязательного наличия у обучаемого предварительного опыта водолазных работ. На сегодняшний день это квалификации Водолаз 4 разряда (в расширенном варианте) и Водолаз 5 разряда по принятой тарификации. Программы обучения по базовым квалификациям должны строиться на основании примерных программ профессиональных модулей ПМ 1 и ПМ 2, разработанных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180403.03 Водолаз (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 856. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29475). Примерные программы профессиональных модулей ПМ 1 и ПМ 2 размещены на сайте Альянса водолазных школ: <http://ads-russia.ru/>

При формировании образовательных программ Водолазная школа:

- имеет право вводить новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Водолазной школы;

- обязана ежегодно обновлять программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления;
- должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Водолазной школой по согласованию с Альянсом водолазных школ на основе профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ВОДОЛАЗОВ

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы.

При реализации образовательных программ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 44 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится Водолазной школой при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Класс квалификации водолазам по результатам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования присваивается на основании решения

водолазной квалификационной комиссии (ВКК) Водолазной школы и подтверждается выдачей документа о квалификации.

Документами, удостоверяющими квалификацию водолаза, являются: свидетельство об обучении, удостоверение о повышении квалификации, диплом (в случае профессиональной переподготовки) и личная книжка водолаза, в которую заносятся первоначальная квалификация и последующие ее изменения, а также дополнительные квалификации.

Должны использоваться формы квалификационных документов, разработанные Альянсом водолазных школ и одобренные Межведомственной комиссией по водолазному делу (МКВД).

Программа подготовки должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям программы.

Реализация программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных курсов.

Реализация образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Водолазной школе или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Водолазной школой самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным

модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Водолазной школой в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже предусмотренной квалификационными характеристиками.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИНСТРУКТОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Реализация программ подготовки водолазов должна обеспечиваться инструкторско-преподавательскими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях, выполняющих водолазные работы, является обязательным для инструкторов и преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Рекомендуемый перечень квалификационных требований к инструкторско-преподавательскому составу:

- Водолазный специалист – специалист, имеющий высшее техническое образование, прошедший специальную подготовку по водолазному делу, получивший высшую водолазную квалификацию, представляющую право руководства всеми видами водолазных спусков.
- Водолаз-инструктор – водолаз I класса, осуществляющий обучение и инструктаж по водолазному делу, обучение водолазов безопасным приемам и методам выполнения работ под водой.
- Преподаватель – имеющий высшее педагогическое образование и подтверждающие документы на проведение учебных занятий по профилю водолазных работ (гидрология, устройство судов, такелажное дело, сварочные работы и т.д.).
- Водолазный врач, осуществляющий медицинское обеспечение учебных водолазных спусков – медицинский работник с высшим медицинским образованием, прошедший дополнительную профессиональную подготовку по подводной физиологии и медицине и допущенный к

медицинскому обеспечению учебных водолазных спусков установленным порядком.

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Водолазная школа, реализующая образовательные программы подготовки водолазов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Водолазная школа должна иметь на праве собственности или ином законном основании необходимые учебные и подсобные помещения, водолазную технику, бассейн, водолазный полигон, другое оборудование и инструмент, а также квалифицированный инструкторско-преподавательский и технический персонал.

Учебные аудитории должны быть оборудованы наглядными пособиями, образцами водолазной техники, макетами, манекенами, оргтехникой и т.д. в соответствии с тематикой дисциплин (модулей) подготовки.

Мастерские должны быть оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами и другим необходимым оборудованием для проведения практических занятий по слесарному, плотницкому, такелажному делу, сварочным и другим работам в соответствии с программами подготовки.

Учебно-тренировочный бассейн должен иметь глубину от 1,5 до минимум 5 метров и иметь участки, позволяющие обучающимся встать на дно, поддерживая голову над поверхностью воды.

Водолазный полигон должен быть размещен на акватории естественного водоема (море, озеро, водохранилище, река) и оборудован постами с водолажным снаряжением различного типа, необходимой водолазной техникой, инструментом, трапами, спусковыми и ходовыми концами, подводными конструкциями, имитирующими реальные объекты и условия проведения водолазных работ.

Для иногородних обучающихся должно быть обеспечено проживание в гостинице (общежитии). Также должно быть обеспечено полноценное горячее питание.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНЫХ ВОДОЛАЗНЫХ СПУСКОВ

Учебные водолазные спуски проводятся по планам, утвержденным администрацией Водолазной школы.

У места проведения учебных водолазных спусков должна находиться в готовности к немедленному использованию барокамера. При отсутствии барокамеры или ее неготовности к использованию учебные спуски запрещены.

Медицинское обеспечение при учебных спусках осуществляется водолажным врачом, прошедшим специальную подготовку к допущенным к работе по медицинскому обеспечению водолажных спусков.

Учебные водолазные спуски должны проводиться водолазами-инструкторами под руководством водолажного специалиста. Страхующий водолаз на время проведения учебных спусков назначается из водолазов-инструкторов.

Один водолаз-инструктор может спускать под воду одновременно не более трех обучающихся.

При отработке учебных задач спуски водолазов должны производиться с применением двусторонней телефонной связи или сигнального конца. Крайне рекомендовано наличие наплечной видеокамеры с передачей видеоизображения на монитор руководителя спуска. В определенных случаях в рамках освоения некоторых программ по дополнительным водолажным квалификациям (например, спуски в автономном режиме) спуски выполняются без физической связи с поверхностью. В этом случае спуски выполняются только парами водолазов, находящимися в непосредственном прямом контакте и сопровождаются плавсредством (катер, шлюпка) со страхующим водолазом-инструктором.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Водолазная школа несет ответственность за качество образования своих выпускников перед работодателями.

Претензии в случае некачественной подготовки водолазов должны быть обоснованы, четко сформулированы и представлены в адрес Водолажной школы, проводившей обучение, копия – в адрес Альянса водолажных школ.

Водолажная школа обязана в кратчайшие сроки устранить замечания.

Альянс водолажных школ оставляет за собой право приостановить членство Водолажной школы в случае грубых нарушений положений данных Требований.